

**Обеспеченность образовательного процесса методическими пособиями,  
демонстрационными материалами в соответствии с образовательной  
программой**

Выдержка из Основной общеобразовательной программы Образовательной  
программы дошкольного образования Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №18 Невского района Санкт-Петербурга

<b>№ РАЗДЕЛА</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>СТР.</b>
	Введение	<b>5</b>
	Основные сведения	<b>8</b>
<b>1</b>	<b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>	<b>10</b>
<b>1.1</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>10</b>
<b>1.2</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>18</b>
<b>2</b>	<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>	<b>26</b>
<b>2.1</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>26</b>
<b>2.2</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>40</b>
<b>3</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>	<b>59</b>
<b>3.1</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>59</b>
<b>3.1.1</b>	Организация образовательного процесса	<b>59</b>
<b>3.1.1.1</b>	Режим дня	<b>59</b>
<b>3.1.1.2</b>	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (комплексно-тематическое планирование)	<b>59</b>
<b>3.1.1.3</b>	Учебный план, учебный график и трудоемкость	<b>59</b>
<b>3.1.2</b>	<b>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>59</b>
<b>3.1.3</b>	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	<b>60</b>
<b>3.1.4</b>	<b>Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания</b>	<b>64</b>
<b>3.2</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>65</b>
<b>3.2.1</b>	Содержание образовательной деятельности	<b>65</b>
<b>3.2.1.1</b>	Режим дня	<b>65</b>
<b>3.2.1.2</b>	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	<b>67</b>
<b>3.2.1.3</b>	Учебный план, учебный график и трудоемкость	<b>69</b>
<b>3.2.2</b>	<b>Материально-техническое обеспечение</b>	<b>71</b>
<b>3.2.3</b>	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	<b>72</b>
<b>3.2.4</b>	<b>Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания</b>	<b>79</b>
<b>4.</b>	<b>Дополнительный раздел Программы (краткая презентация)</b>	<b>88</b>

### **3.1.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Организация, реализующая Программу, обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные ею цели и выполнить задачи, в т. ч.:

— осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;

— организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;

— использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);

— обновлять содержание основной образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

— обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

— эффективно управлять организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

В Организации, осуществляющей образовательную деятельность по Программе, созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение Организацией требований: - санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
- оборудованию и содержанию территории,
- помещениям, их оборудованию и содержанию,
- естественному и искусственному освещению помещений,
- отоплению и вентиляции,
- водоснабжению и канализации,
- организации питания,
- медицинскому обеспечению,
- приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,
- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала; - пожарной безопасности и электробезопасности; - охране здоровья воспитанников и охране труда работников Организации;

3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

### **3.1.4. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания**

Организация имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности

оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);

- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,

- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Программой предусмотрено также использование Организацией обновляемых образовательных ресурсов, в т. ч. расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### 3.2.2. Материально-техническое обеспечение

<i>Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий</i>	<i>количество</i>
<b>групповые помещения:</b> для детей с 2 до 3 лет для детей от 3 до 4 лет для детей от 4 до 5 лет для детей от 5 до 6 лет для детей от 6 до 7 лет	12
музыкальный зал	1
помещение для проведения занятий доп. образования	1
кабинет учителя - логопеда	1
библиотека	нет
<i>Наличие объектов спорта</i>	
физкультурный зал	нет
спортивная игровая площадка	1
уличные игровые площадки	12
<i>Средства обучения и воспитания</i>	
музыкальные инструменты, физкультурный инвентарь, дидактические пособия, учебно - наглядные пособия, печатные и информационные ресурсы, игрушки, необходимые для организации образовательной деятельности	Для каждой возрастной группы
<i>Условия охраны здоровья обучающихся</i>	
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Изолятор на 1 койку	1

<b>Условия питания и охраны здоровья обучающихся</b>	
Пищеблок	1
Продуктовые кладовые	2
<b>Доступ к информационным сетям</b>	
Сеть Интернет	1
Электронные образовательные ресурсы	нет

### **3.2.4. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания**

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ включает:

- обеспечение необходимыми программами, методическими указаниями для реализации используемых программ;
- методическими пособиями для работы с детьми.

#### **Методическое обеспечение Программы Литературные источники**

1. Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Проектирование образовательной деятельности в детском саду. Современные подходы. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. - 144 с.
2. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007. - 666 с.
3. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007. - 432 с.
4. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в средней группе детского сада: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: Издательство «Учитель», 2004. - 316 с.
5. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в младшей группе детского сада: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: Издательство «Учитель», 2004. - 316 с.
6. Бондаренко Т.М. Практический материал по освоению образовательных областей во второй младшей группе детского сада; Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров. - Воронеж: ООО «Метода», 2013. - 368 с.
7. Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной организации. - СПб. Детство-пресс, 2015. - 16 с.
8. Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации. - СПб. Детство-пресс, 2015. - 16 с.
9. Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации. - СПб. Детство-пресс, 2015. - 16 с.
10. Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации. - СПб. Детство-пресс, 2015. - 16 с.
11. Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации. - СПб. Детство-пресс, 2015. - 16 с.
12. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход. - М.: Изд-во «Скрипторий 2003», 2013.- 568 с.
13. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. 2-я младшая группа. Интегрированный подход. - М.: Изд-во «Скрипторий 2003», 2013.- 224 с.

14. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа. Интегрированный подход. - М.: Изд-во «Скрипторий 2003», 2013.- 224 с.
15. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход. - М.: Изд-во «Скрипторий 2003», 2013.- 448 с.
16. Деркунская В.А. Проектная деятельность дошкольников. - М.: Центр педагогического образования, 2013. - 144 с.
17. Евдокимова Е.С., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья. Методика работы с родителями.- М.. Мозаика-синтез, 2007. - 144с.
18. Карпухина Н.А. Программная разработка образовательных областей. В первой младшей группе детского сада - Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008. - 272 с.
19. Карпухина Н.А. Программная разработка образовательных областей. Во второй младшей группе детского сада - Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2013. - 200 с.
20. Карпухина Н.А. Программная разработка образовательных областей. В старшей группе детского сада - Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2013. - 288 с.
21. Кирюхина Н.В. организация и содержание работы по адаптации детей в ДОУ. - М.: Айрис-пресс, 2005. - 112 с.
22. Комарова Т.С., Соломенникова О.А. Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу. - М.: Мозаика-синтез, 2011. - 96 с.
23. Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании. - М.: Мозаика-синтез, 2011. - 128 с.
24. Корнеичева Е.Е., Грачёва Н.И. под общей редакцией Тимофеевой Л.Л. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Вторая младшая группа. - М.: Центр педагогического образования, 2012. - 352 с.
25. Корнеичева Е.Е., Грачёва Н.И. под общей редакцией Тимофеевой Л.Л. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Подготовительная к школе группа. - М.: Центр педагогического образования, 2011. - 496 с.
26. Минкевич Л.В. Родительские собрания в детском саду. — М.: Изд-во «Скрипторий 2003», 2013.- 448 с.
27. Павлова Л.Ю. сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром - М.: Мозаика-синтез, 2013. - 80 с.
28. Румянцева Е.А. Проекты в ДОУ: практика обучения детей 3-7 лет. - Волгоград: Учитель, 2013. - 159 с.
29. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с детьми 2-4 лет.- М.: Мозаика-синтез, 2013. - 176 с.
30. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста - СПб. Детство-пресс, 2013. - 128 с., илл.

#### **Социально-коммуникативное развитие**

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: Детство-пресс, 2002. - 144 с.
2. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. - М.: Мозаика-синтез, 2012. - 64 с.
3. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников - М.: Мозаика-синтез, 2012. - 80 с.
4. Груздева В.В., Николаева С.В., Жолована С.В. Детство без пожаров. Правила пожарной безопасности в играх и упражнениях. - СПб. ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2010. -320 с.
5. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-синтез, 2012. - 128 с.
6. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей

- группе детского сада. - М.: Мозаика-синтез, 2012. - 144 с.
7. Деркунская В.А., Харчевникова А.Г. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4-5 лет. - М.: Центр педагогического образования, 2012. - 144 с.
  8. Деркунская В.А., Рындина А.Н. Игровые приёмы и коммуникационные игры для детей старшего дошкольного возраста. - М.: Центр педагогического образования, 2012. - 112 с.
  9. Деркунская В.А., Ошкина А.А. Игровая образовательная деятельность дошкольников. - М.: Центр педагогического образования, 2013. - 368 с.
  10. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. - 96 с., илл.
  11. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. - 96 с., илл.
  12. Микляева Н.В. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2013. - 144 с.
  13. Микляева Н.В. Социально-эмоциональное развитие дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2013. - 160 с.
  14. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-синтез, 2006. - 72 с.
  15. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2012. - 80 с.

#### **Познавательное развитие**

1. Арапова-Пискарёва Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. - М.: Мозаика-синтез, 2006. - 112 с.
2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольника. - М.: Мозаика-синтез, 2012. - 80 с.
3. Иванова А.И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек. - М.: ТЦ Сфера, 2004. - 224 с.
4. Иванова А.И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений. - М.: ТЦ Сфера, 2010. - 240 с.
5. Иванова А.И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир животных. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 336 с.
6. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Народный календарь. Зима-чародейка. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. - 96 с.
7. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Народный календарь. Весна-красавица. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. - 96 с.
8. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Народный календарь. Лето красное. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. - 96 с.
9. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Народный календарь. Осень золотая. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. - 96 с.
10. Лыкова И.А., Рыжова Н.А. Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2012. - 144 с.
11. Машкова С.В. Познавательно-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе. - Волгоград: Учитель, 2013. - 174 с.
12. Маханёва М.Д. Экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста - М.: Аркти, 2004. - 320 с.
13. Минкевич Л.В. Математика в детском саду. 2-я младшая группа. - М.: Изд-во «Скрипторий 2003», 2012.- 72 с.
14. Минкевич Л.В. Математика в детском саду. Средняя группа. - М.: Изд-во «Скрипторий 2003», 2012.- 72 с.
15. Минкевич Л.В. Математика в детском саду. Старшая группа. - М.: Изд-во «Скрипторий 2003», 2012.- 72 с.

16. Минкевич Л.В. Математика в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Изд-во «Скрипторий 2003», 2012.- 72 с.
17. Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. - М.: Мозаика-синтез, 2006. - 104 с.
18. Новикова В.П. Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст. - М.: Мозаика-синтез, 2000. - 96 с.
19. Новикова В.П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. - М.: Мозаика-синтез, 2006. - 104 с.
20. Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-синтез, 2006. - 104 с.
21. Павлова Л.Н., Волосова Е.Б., Пилюгина Э.Г. Раннее детство: познавательное развитие - М.: Мозаика-синтез, 2004. - 152 с.
22. Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трёх лет - М.: Мозаика-синтез, 2007. - 120 с.
23. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-синтез, 2007. - 48 с.
24. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-синтез, 2007. - 48 с.

#### **Речевое развитие**

1. Алябьева Е.А. Развитие воображения и речи детей 4-7 лет. Игровые технологии. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 128 с.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду - М.: Мозаика-синтез, 2007. - 64 с.
3. Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа. - М.: Центр педагогического образования, 2013. - 160 с.
4. Козина И.В. Лексические темы по развитию речи дошкольников. Старшая группа. - М.: Центр педагогического образования, 2013. - 144 с.
5. Лебедева И.Н. развитие связной речи дошкольников. Обучение рассказыванию по картинке. - СПб. ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2009. - 175 с.
6. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. - М.: ТЦ Сфера, 2012. - 288 с.
7. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2011. - 192 с.
8. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2012. - 272 с.
9. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста. - М.: Мозаика-синтез, 2012. - 64 с.

#### **Художественно-эстетическое развитие**

1. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1. - М.: Изд-во «Скрипторий 2003», 2013.- 80 с.
2. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 2. - М.: Изд-во «Скрипторий 2003», 2013.- 72 с.
3. Давыдова Г.Н. Пластилинография для малышей. - М.: Изд-во «Скрипторий 2003», 2006.- 80 с.
4. Давыдова Г.Н. Поделки из бросового материала - М.: Изд-во «Скрипторий 2003», 2012.- 48 с.
5. Жукова О.Г. Планирование и конспекты занятий по изобразительности для детей раннего возраста - М.: Айрис-пресс, 2006. - 96 с.+ вкл.8 с.
6. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. - М.: Мозаика-синтез, 2005. - 120 с.: цв.вкл.
7. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. - М.: Мозаика-синтез, 2006. - 192 с.: цв.вкл.

8. Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 128 с.
9. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада. - М.: Мозаика-синтез, 2013. - 64 с.
10. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2012. - 144 с.
11. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2012. - 144 с.
12. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. - 208с., перераб. и доп.
13. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания. Обучения и развития детей 2-7 лет. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2011. - 144с., переиздание дораб. и доп.
14. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Старшая группа. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2011. - 144 с., илл.
15. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Учебно-методическое пособие. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2010. - 144 с.
16. Лыкова И.А. Коллажи из листьев. Детская флористика. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. - 96 с., илл.
17. Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2010. - 144 с., 8 л. илл.
18. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Игрушки изначальные. История происхождения. Культурные традиции. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2012. - 144 с.
19. Микляева Н.В. Художественно-эстетическое воспитание дошкольников.- М.: ТЦ Сфера, 2013. - 192 с.
20. Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр. - М.: Аркти, 1999. - 16 0с.: илл..
21. Сорокина Н.Ф. Миланович Л.Г. Развитие творческих способностей у детей от 1 года до 3 лет средствами кукольного театра. - М.: Айрис-пресс, 2007. - 96 с.+ вкл.8 с.
22. Сорокина Н.Ф. Миланович Л.Г. Кукольный Театр для самых маленьких. - М.: Линка-пресс, 2009. - 224 с.
23. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. - М.: Мозаика- синтез, 2012. - 112 с.
24. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста. - М.: Мозаика-синтез, 2007. - 64 с.

### **Физическое развитие**

1. Буцинская П.П., Васюкова В.И., Лескова Г.П. Общеразвивающие упражнения в детском саду. Книга для воспитателя детского сада.- 2-е изд., перераб. И доп. - М.: Просвещение, 1990. - 175 с.
2. Вавилова Е.Н. Развитие основных движений у детей 2-3 лет. - М.: Изд-во «Скрипторий 2003», 2008.- 48 с.
3. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. Книга для воспитателя детского сада.- 2-е изд., испр. - М.: Просвещение, 1987. - 160 с.
4. Микляева Н.В. Физкультурно-оздоровительная работа детского сада в контексте новых федеральных требований. - М.: УЦ Перспектива, 2011. - 152 с.
5. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2010. - 128 с.
6. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. - М.: Просвещение, 1983. - 95 с., ил.
7. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. - М.: Просвещение, 1988. - 143 с.: ил.

8. Соколова Л.А. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников. - СПб.: Детство-пресс, 2013. - 80 с.
9. Сочеванова Е.А. «Комплексы утренней гимнастики для детей 4-5 лет. - СПб.: Детство-пресс, 2010. - 16 с.
10. Сочеванова Е.А. «Комплексы утренней гимнастики для детей 5-7 лет. - СПб.: Детство-пресс, 2010. - 16 с.
11. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-синтез, 2005. - 96 с.
12. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2011. - 144 с.
13. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2004. - 64 с.

#### **Методическое обеспечение коррекционно-логопедической работы**

1. Аганович З.Е //Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР- СПб.: «Детство-Пресс», 2001.
2. Арефьева Л.Н.// Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. - М.: Сфера, 2008
3. Васильева С.В., Соколова Н.//Логопедические игры для дошкольников (с приложением). - М.: «Школьная пресса», 2001.
4. Глинка Г.А. Буду говорить, читать, писать правильно. СПб: Питер, 1996.
5. Каше Г. А. Подготовка к школе детей с недостатками речи. М: Прос., 1985.
6. Козырева Л.М. Звуковые разминки и упражнения для совершенствования техники чтения, Москва: Издатшкола 2000.
7. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.Индивидуально - подгрупповая работа с детьми по коррекции звукопроизношения. М.: 1998.
8. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР. М.: 1998.
9. Крупенчук О.И.// Научите меня говорить правильно. - С.-Пб.: Литера, 2001.
10. Куликова Т.А. Мастерская букв, М.: 1997.
11. Лопухина И. Логопедия - 550 занимательных упражнений для развития речи, М.: «Аквариум», 1996.
12. Савельева Е.// 305 веселых загадок в стихах. - Новосибирск, 2008.
13. Селиверстов В.И. Речевые игры с детьми, М.: Владос, 1994.
14. Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников, М.: Гном-пресс, 1999.
15. Филичева Т.Б., Чиркина Г. В., Туманова Т.В //Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи. - М.2009.
16. Е.В. Кузнецова, Е.В. Тихонова //Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи: Конспекты занятий. -М.: ТЦ «Сфера», 1999.
17. С.П Цуканова, Л.Л Бетц //учим ребёнка говорить и читать . Конспекты занятий по развитию Фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста-М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006.
18. Пожиленко Е, А // Волшебный мир звуков и слов (Пособие для логопедов). - М.: ВЛАДОС, 2001.
19. Кирьянова Р.А. Комплексная диагностика и ее использование учителем-логопедом в коррекционной работе с детьми 5-6 лет, имеющими тяжелые нарушения речи. - СПб,2002
20. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи. - М.: Гном-Пресс, 1999.
21. Степанова О.А. Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении. - М.: ТЦ Сфера, 2003.
22. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида. - М.:

Школьная Пресса, 2003.

23. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Коррекция нарушений речи // Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. - М.: Просвещение, 2008.

#### **Методические пособия для работы с детьми**

##### ***Демонстрационные альбомы***

1. Москва и Санкт-Петербург. Путешествие в прошлое.
2. Знакомим с пейзажной живописью.
3. Знакомим с портретной живописью.
4. Веселись, играй, да дело знай. Иллюстрации к сказкам
5. Гора самоцветов. Иллюстрации к сказкам.
6. Сказки. Иллюстрации
7. Русское декоративно-прикладное искусство.
8. Атлас животных
9. Сказки. Иллюстрации
10. Времена года. Иллюстрации
11. Круглый год. Обучение дошкольников рассказыванию.
12. Все работы хороши.
13. Гербы и символы. Истории Российского герба.
14. Гербы и символы. Санкт-Петербург и Ленинградской области.
15. Мамы всякие нужны. Обучение дошкольников рассказыванию.
16. Наш детский сад. Обучение дошкольников рассказыванию.
17. Домашние животные. Серия картн
18. Дикие животные. Серия картин
19. Мы играем. Серия картин
20. Азбука пешехода. Серия плакатов

##### ***Предметные картинки***

1. Картотека портретов композиторов. Выпуск 23. Часть 1. Тексты бесед с дошкольниками. Картотека портретов композиторов. Выпуск 23. Часть 2. Тексты бесед с дошкольниками.
2. Картотека предметных картинок. Выпуск 1. Фрукты. Овощи.
3. Картотека предметных картинок. Выпуск 7. Насекомые и пауки.
4. Картотека предметных картинок. Выпуск 12. Народные промыслы.
5. Картотека предметных картинок. Выпуск 13. Профессии.
6. Картотека предметных картинок. Выпуск 15. Орудия труда. Инструменты.
7. Картотека предметных картинок. Выпуск 16. Мебель. Посуда.
8. Картотека предметных картинок. Выпуск 17. Игрушки. Школьные принадлежности. Картотека предметных картинок. Выпуск 18. Одежда. Обувь. Головные уборы. 14. Картотека предметных картинок. Выпуск 2. Деревья, кустарники, грибы.
9. Картотека предметных картинок. Выпуск 20. Часть 1. Традиционный костюм в культуре народов России.
10. Картотека предметных картинок. Выпуск 20. Часть 2. Традиционный костюм в культуре народов России.
11. Картотека предметных картинок. Выпуск 26. Азбука в картинках.
12. Картотека предметных картинок. Выпуск 27. Бытовая техника.
13. Картотека предметных картинок. Выпуск 3. Транспорт.
14. Картотека предметных картинок. Выпуск 30. Спортивный инвентарь.
15. Картотека предметных картинок. Выпуск 4. Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши.
16. Картотека предметных картинок. Выпуск 5. Животные жарких и северных стран,

животный мир океана

17. Карточка предметных картинок. Выпуск 6. Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения.
18. Карточка предметных картинок. Выпуск 8. Музыкальные инструменты.
19. Карточка предметных картинок. Выпуск 9. Домашние, перелетные, зимующие птицы.
20. Карточка сюжетных картинок. Выпуск 14. Подвижные игры младший и средний дошкольный возраст.
21. Карточка сюжетных картинок. Выпуск 22. Зимние виды спорта и спортивные дисциплины.

***Для оформления информационных уголков и стендов, родительских уголков***

1. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Ранний возраст (с 2 до 3 лет). Выпуск 1 (сентябрь - февраль)
2. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Ранний возраст (с 2 до 3 лет). Выпуск 2 (март — август)
3. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Младшая группа. Выпуск 1 (сентябрь-февраль)
4. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Младшая группа. Выпуск 2 (март-август)
5. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. Выпуск 1 (сентябрь - февраль)
6. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. Выпуск 2 (март - август)
7. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Средняя группа. Выпуск 1 (сентябрь-февраль)
8. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Средняя группа. Выпуск 2 (март—август)
9. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Выпуск 1 (сентябрь — февраль)
10. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Выпуск 2 (март - август)
11. Психолог советует.
12. Растим будущего читателя.
13. Ребенок идет в школу. Рекомендации родителям будущих первоклассников.
14. Родителям о речи ребенка.
15. Советы психолога.
16. Учимся вежливости. Дошкольникам об этикете.
17. Чтобы не было пожара.
18. Этот День Победы.
19. Правила дорожного движения для дошкольников.
20. Наша Родина — Россия.
21. О здоровье всерьез. Профилактика нарушений осанки и плоскостопия у дошкольников.
22. Олимпийские игры: прошлое и настоящее
23. ОРВИ и ГРИПП. Информация для родителей.
24. Как ухаживать за больным ребенком.
25. Логопед советует.
26. Мои права. Дошкольникам о правах и обязанностях.
27. Мы идем в детский сад. "Правильная" одежда и обувь для дошкольника.
28. В отпуск с ребенком.
29. Ветряная оспа.
30. Детские инфекции.